



aracne

ADVOCATING THE ROLE
OF SILK ART AND CULTURAL
HERITAGE AT NATIONAL
AND EUROPEAN SCALE

Disclaimer

Funded by the European Union.
Views and opinions expressed are
however those of the author(s) only
and do not necessarily reflect those
of the European Union or the
European Research Executive
Agency (REA). Neither the European
Union nor the granting authority can
be held responsible for them.



THIS PROJECT IS FUNDED BY THE
EUROPEAN UNION'S HORIZON EUROPE
RESEARCH AND INNOVATION
PROGRAMME UNDER THE GRANT
AGREEMENT NO 101095188



Educational Project

European Silk Route

Dott. ssa Diana Mantegazza

European Silk Route

Percorsi didattici:

Cultural heritage

Esplorazione che mira a raccogliere dati sul Patrimonio Culturale della Seta nel contesto locale attraverso la mappatura dei siti d'interesse nei diversi paesi.



Agricultural landscape

Esplorazione che mira a raccogliere dati sui gelsi presenti nel territorio attraverso la schedatura delle piante e delle loro caratteristiche.



Le attività svolte contribuiranno allo sviluppo della banca dati di conoscenze a beneficio del European Silk Innovation Ecosystem

Educational paths: Cultural heritage

Numbers



Scuole coinvolte: 13

da 5 paesi: Italia, Slovenia, Grecia, Spagna e Georgia. Per un totale di oltre **240 studenti**



POIs nella mappa: oltre 150

- Per ogni punto sulla mappa, sono state aggiunte descrizioni, elementi multimediali e
- collegamenti alle fonti per approfondimenti.



Sito di Aracne: Teacher area

Più di **30** risorse di apprendimento multilingue, tra cui file, video, immagini, presentazioni e materiali di riferimento, disponibili nelle lingue di tutti i paesi partecipanti.

- Junior and High School Soufl - GR
- IIS Ferrari Chiaravalle Centrale - IT
- High School of Design Maribor - SLO
- Anton Martin Slomsek Diocesan Gymnasium - SLO
- Liceo Filzi Rovereto - IT
- Liceo Guggenheim Venezia - IT
- IES Salvador Sandoval Murcia -ES
- Grammar School Nova Gorica - SLO
- Liceo Artistico Mengaroni Pesaro - IT
- Georgia N90 Public School Tbilisi - GE
- Batumi, Georgia N8 Public School - GE
- Vittorio Veneto, Italy Liceo Scientifico Flaminio - IT
- Akhmeta, Georgia N1 Public School - GE

Educational paths: Agricultural Landscape

Numbers



Scuole coinvolte: 9

da 3 paesi: Italia, Slovenia e Spagna Per un totale di **oltre 160 studenti**



Alberi di Gelso : oltre 200

Per ogni albero, gli studenti hanno registrato le caratteristiche della pianta e hanno inserito i dati nel database MorusApp.



Campionamento e analisi

Sono stati prelevati alcuni campioni dalle piante più significative e sono state effettuate analisi genetiche.



- **IIS Ferrari Chiaravalle Centrale - IT**
- **IIS Agrario Antonio della Lucia Feltre-IT**
- **IIS 8 Marzo - K. Lorenz Mirano- IT**
- **IIS Stefani – Bentegodi Verona- IT**
- **IIS Duca degli Abruzzi Padova- IT**
- **Grammar School - Nova Gorica - SLO**
- **ISS “Celso Ulpiani” Ascoli Piceno – IT**
- **Liceo Scientifico “Flaminio” Vittorio Veneto – IT**
- **IES Salvador Sandoval Murcia - ES**

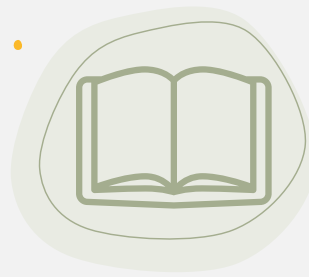
Educational paths: Cultural heritage

Phase 1 **Literacy**



lezione con gli esperti

2 incontri introduttivi con gli esperti locali individuati dai partner



Teacher area

tutto il materiale, i tutorial, le linee guida, i link, le presentazioni, i video, la bibliografia utili per svolgere le attività didattiche



Phase 2 **Ricerca sul campo**



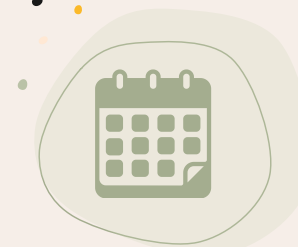
divisione degli studenti in gruppi



identificazione dell'argomento di ricerca per ciascun gruppo



suddivisione dei ruoli tra i membri del gruppo



pianificazione del calendario delle attività per ciascun gruppo

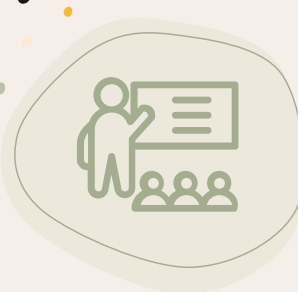


Rielaborazione dei materiali in italiano e in inglese



organizzazione e archiviazione dei materiali

Phase 3 **Mappatura**



Lezione uso ArcGIS

Lezione con l'esperto del CREA sull'utilizzo del sistema ArcGIS per l'inserimento dei POIs



Editing

preparazione di contenuti multimediali (immagini, filmati, gif, ecc.) da incorporare nella mappa



Finalizzazione della mappa

inserimento di POI e media nella mappa ArcGIS

Educational paths: Agricultural Landscape

Phase 1 **Literacy**



Meetings with experts

Lesson on Mulberry



Teacher area

all the material, tutorial, guideline, release, link, presentation, video, bibliography useful for carrying out educational activities

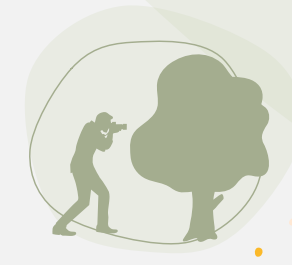
Phase 2 **Field Research**



split students into groups of 4 or 5 people



identify the location of a mulberry tree



Collection of data, parameters, and photographs related to the plant

Phase 3 **Mapping**



Editing

MorusApp data entry



Agricultural landscape

MorusApp

Gli studenti hanno inserito i dati nel database del censimento dei gelsi, sviluppato dall'Università di Maribor.

Gli alberi registrati dagli studenti si aggiungono alle **più di 1.000 piante** già incluse.



Educational paths: Cultural heritage

COMPETITION

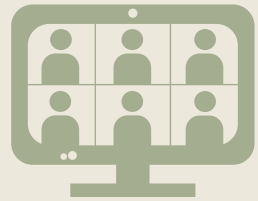
Le mappe prodotte dalle scuole sono state valutate da un comitato di 4 membri scelti tra i partner di Aracne.

Le scuole vincitrici hanno ricevuto un premio sotto forma di un contributo per un viaggio d'istruzione al Museo Esapolis di Padova (Italia).



Educational paths: Cultural heritage

Presentazione della mappa



Eventi On-line

È stato organizzato un evento online per ogni anno scolastico di attività, durante il quale gli studenti hanno presentato il lavoro svolto e i punti aggiunti alla mappa in inglese, condividendo la loro esperienza in un contesto internazionale.



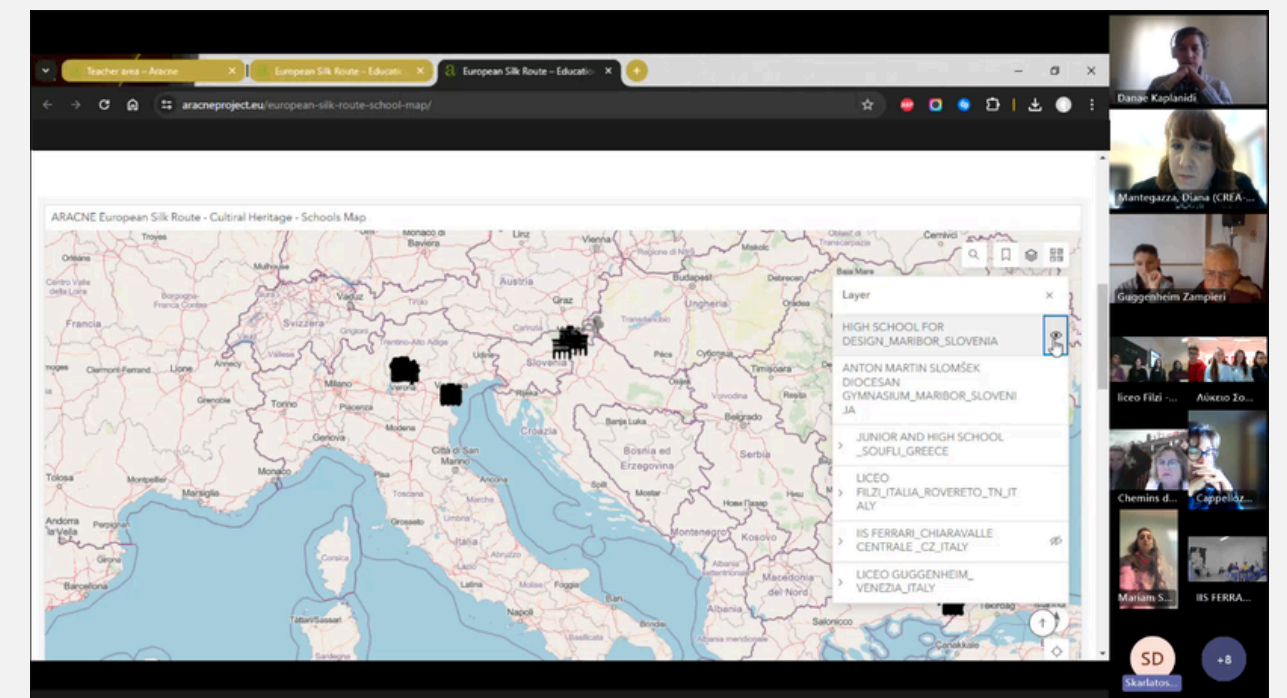
Eventi locali

- Alcune scuole hanno organizzato eventi pubblici per presentare la mappa nel proprio territorio,
- coinvolgendo le istituzioni e ricevendo copertura dai media locali.



Sito internet di Aracne

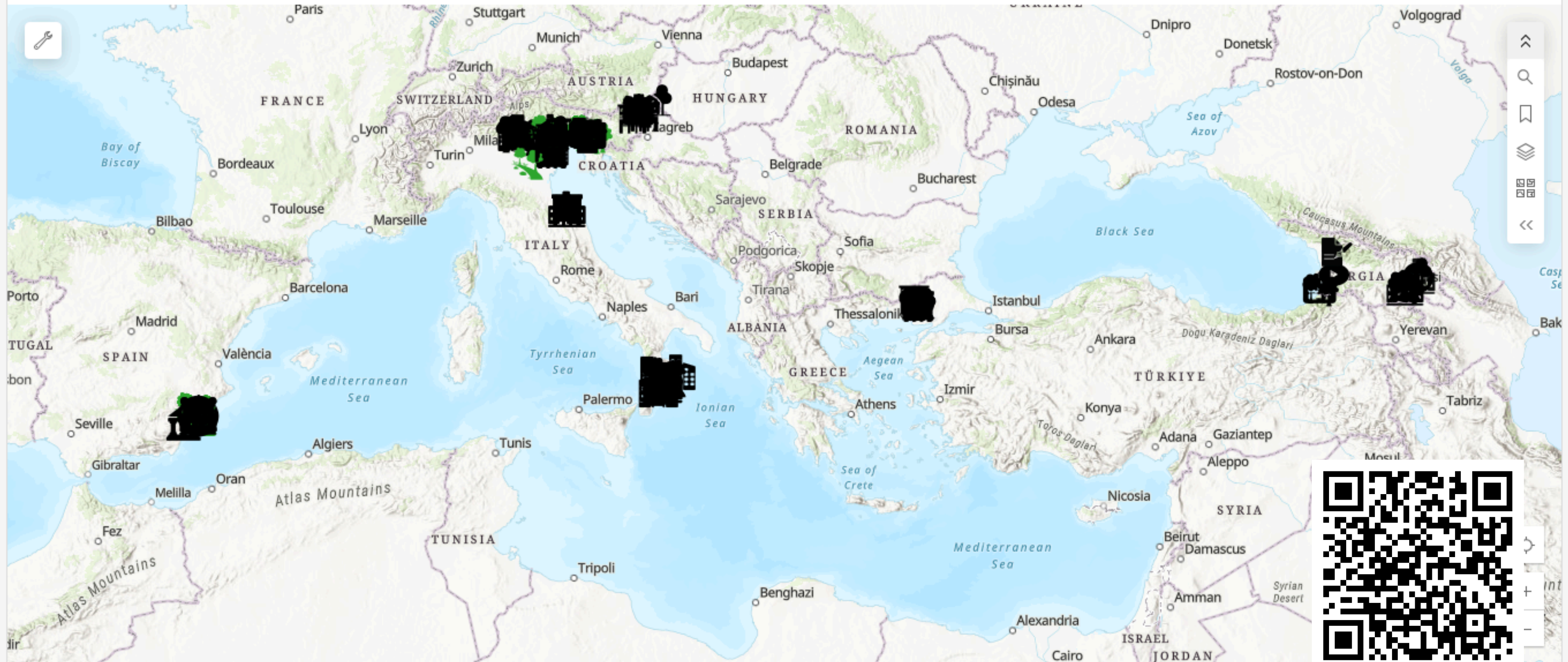
Tutte le mappe sono state integrate nella "European Silk Route - Educational Map".



Educational paths: Cultural heritage

European Silk Route - Educational Map

ARACNE European Silk Route - Educational Map - Cultural Heritage Path





www.aracneproject.eu



info@aracneproject.eu



[aracne_european_project](https://www.instagram.com/aracne_european_project)

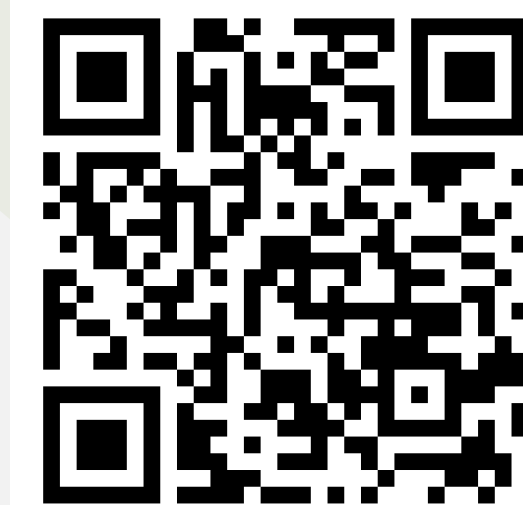


[ARACNE Project](https://www.linkedin.com/company/ARACNE-Project)



aracne

ADVOCATING THE ROLE
OF SILK ART AND CULTURAL
HERITAGE AT NATIONAL
AND EUROPEAN SCALE



THIS PROJECT IS FUNDED BY THE EUROPEAN UNION'S
HORIZON EUROPE RESEARCH AND INNOVATION PROGRAMME
UNDER THE GRANT AGREEMENT NO 101095188



copyright
all rights reserved

GRAZIE
per
l'attenzione



ADVOCATING THE ROLE
OF SILK ART AND CULTURAL
HERITAGE AT NATIONAL
AND EUROPEAN SCALE



THIS PROJECT IS FUNDED BY THE EUROPEAN UNION'S
HORIZON EUROPE RESEARCH AND INNOVATION PROGRAMME
UNDER THE GRANT AGREEMENT NO 101095188